

Agenda 21 Escolar

LASARTE-ORIA

CURSO 2015-2016

LA ENERGÍA



Este curso escolar, los escolares de Enseñanza Primaria de Lasarte-Oria, hemos elegido trabajar la ENERGÍA como tema principal dentro del programa Agenda 21 Escolar. Este curso, dicho programa ha cumplido siete años entre nosotros.

Hemos realizado muchas actividades para aprender la importancia que tiene la energía en nuestras vidas y para saber utilizarla adecuadamente. Nos hemos dado cuenta de qué tipo de energía se utiliza en nuestras casas, la importancia de la iluminación en nuestras calles, hemos realizado distintas encuestas a la población para saber sus opiniones y de modo complementario hemos realizado diferentes salidas.

A parte de realizar un diagnóstico municipal, también se ha trabajado en torno a otros ejes:

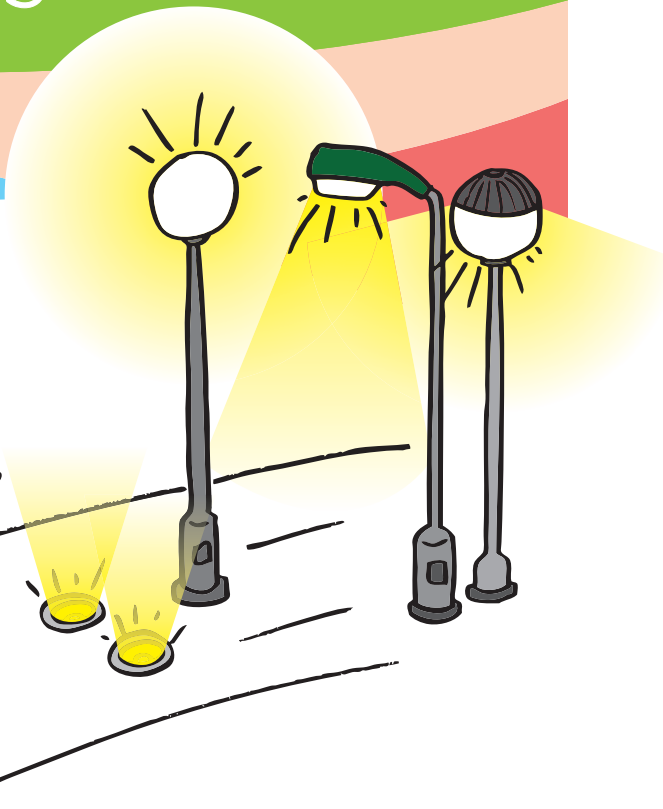
- **Renovación del currículum escolar.**
- **Sobre la gestión sostenible del medio escolar.**
- **Participación en la gestión municipal**



Temas tratados

Al inicio del curso, se presentó el tema y se organizó la Comisión Medioambiental en cada centro escolar, la cual comprende todos los componentes posibles de nuestros centros: alumnado, profesorado, padres y madres y trabajadores no docentes.

Se ha trabajado el tema en los colegios y dependiendo del nivel de los alumnos se han estudiado diferentes aspectos. Por nombrar algunos:



- Hemos aprendido que el agua y el viento sirven para mover máquinas y generar electricidad. También nos hemos percatado de la importancia que tiene la energía en nuestras vidas. Hemos descubierto que existen energías que provienen de elementos fósiles agotables y que existe otro tipo de energía, las renovables. Nos han explicado las ventajas y los inconvenientes de cada una de ellas. Además nos hemos dado cuenta de que nosotros también necesitamos energía para vivir, energía que obtenemos de los alimentos que ingerimos.
- Hemos realizado encuestas en nuestras familias para saber cómo se consume la energía en nuestros hogares, y hemos sacado la conclusión de que un gran porcentaje de los encuestados utiliza habitualmente conductas adecuadas para reducir el consumo de energía; otros en cambio, deberían de intentar reducir su consumo energético. Nos hemos dado cuenta de que a la gente le cuesta mucho cambiar sus hábitos de consumo.
- La electricidad, el gas natural y la gasolina son los tipos de energía que más se utilizan en nuestros hogares. La madera y la electricidad proveniente del sol en cambio, son los que menos se utilizan. Aunque el gasto energético sea algo fácil de controlar, en nuestro día a día no actuamos debidamente y gastamos más de lo necesario. Consumiendo menos energía, cuidamos el medio ambiente y además ahorramos dinero.





- Nos hemos dado cuenta de los problemas que genera un alto consumo de la energía, como, acrecentar el efecto invernadero, el cambio climático... y la importancia y ventajas que tiene consumir los productos locales y de temporada ya que el transporte de estos alimentos genera un gran gasto energético.
- Hemos realizado un estudio sobre la iluminación. En las aulas hemos aprendido que las instalaciones de iluminación pueden ser muy diferentes y hemos conocido las ventajas y desventajas de cada una de ellas. A continuación, hemos salido a la calle para conocer in situ el tipo de iluminación que tenemos. La mayor parte del gasto energético del Ayuntamiento corresponde a la iluminación, por lo que es importante disminuir tanto el consumo como la contaminación lumínica que ello provoca.
- La gente desconoce las campañas que se realizan y las iniciativas que tiene el Ayuntamiento para disminuir el gasto energético que realiza.



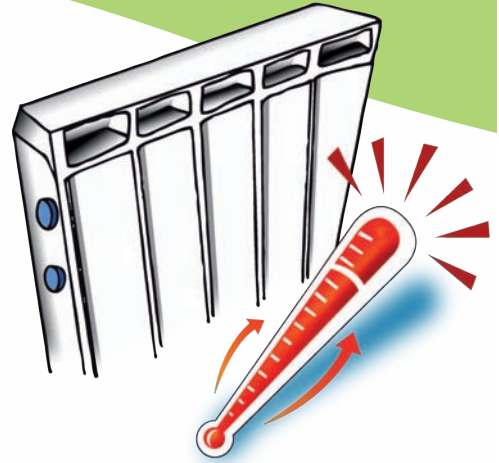
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y SALIDAS

A modo complementario del diagnóstico municipal realizado, diferentes grupos han llevado a cabo algunas actividades complementarias y salidas.

- Con la intención de relacionar la energía y la alimentación hemos realizado el taller de alimentación. Hemos aprendido que dependiendo de la estación en la que estemos, se cultivan diferentes hortalizas, aunque en nuestros supermercados siempre tengamos de todo. Hemos aprendido que es muy importante consumir productos de temporada y locales.
- Hemos ido a visitar el centro de enseñanzas profesionales “Usurbilgo Lanbide Eskola”. Este centro está especializado en energías renovables y nos han enseñado muchos de sus proyectos: molinos de viento, las diferencias entre las placas fotovoltaicas y las térmicas... Nos ha alucinado que todo el colegio se autoabastezca de energías renovables. La información facilitada nos ha valido para arrinconar las ideas preconcebidas que teníamos y nos ha abierto una ventana de esperanza sobre las energías renovables.
- Y para afianzar el tema hemos jugado clase por clase al juego de la Energía”.

Foro interescolar

Después de realizar los trabajos que acabamos de contaros, con la información obtenida, se ha realizado una valoración en clase para obtener ideas generales sobre cómo está el municipio en relación al tema de la energía y realizar algunas propuestas de mejora. Una vez realizado este trabajo en cada centro escolar, con la intención de unificar todas las propuestas obtenidas se llevó a cabo el foro interescolar en la Casa de Cultura Manuel Lekuona el pasado 13 de mayo.



COMPROMISOS UNIFICADOS

Con el objetivo de cuidar el medioambiente, de crear un municipio tranquilo y para mejorar el nivel de vida, la participación de todos nosotros es indispensable. A continuación nombramos los compromisos que intentaremos cumplir a partir de ahora, tanto dentro de los centros escolares como fuera de los mismos.

1. Intentaremos aprovechar la luz natural. Cada vez que abandonemos el aula, apagaremos las luces.
2. Apagaremos del todo los electrodomésticos de casa, así como ordenadores y televisiones. No los vamos a dejar en stand-by.
3. En desplazamientos largos, intentaremos utilizar transporte público y en traslados cortos en cambio, impulsaremos el uso de la bicicleta o nos moveremos andando, también para acudir a nuestro centro escolar.
4. Para intentar disminuir las fugas de calor cuando las estufas estén encendidas, cerraremos puertas y ventanas.
5. En lugar de bañarnos nos ducharemos y para controlar la temperatura del agua utilizaremos un termostato que no superará los 36°C.
6. Analizaremos como es nuestro consumo, para hacerlo más sostenible.
7. Intentaremos reciclar la mayoría de nuestros residuos.





8. Utilizaremos pilas recargables y únicamente jugaremos los fines de semana con juguetes que tengan pilas o haya que enchufar.
9. Cuando haya opción, elegiremos productos realizados a través de materiales ecológicos.
10. Adoptamos el compromiso de hablar en casa del tema.



Entre otros compromisos a cumplir en el cole o en casa, estarían los siguientes:

1. Llevaremos bolsas reutilizables a la compra.
2. Cuando tengamos que sustituir una bombilla compraremos una de bajo consumo.
3. Intentaremos comprar productos con poco envoltorio.
4. Si tenemos que cambiar algún electrodoméstico como frigorífico, lavadora o lavavajillas, compraremos otro de modelo energético A. Además sólo pondremos en marcha dichos electrodomésticos cuando estén del todo llenos e intentaremos utilizar lo menos posible la secadora.
5. Utilizaremos el termostato para controlar la temperatura de nuestras casas. Las programaremos entre 18-20°C.
6. Utilizaremos el papel y haremos fotocopias por los dos lados para disminuir el consumo de papel.



Propuestas al Ayuntamiento

He aquí las propuestas de este curso organizadas por temas:

Farolas:

- **Análisis y adecuación de las farolas del municipio, es decir:**
 - Arreglar las farolas estropeadas, por ejemplo, en la plaza Urdaburu.
 - Los focos del parque Tximistarreta son “cegados”. A nuestro parecer hay demasiada luz.
 - Analizar la orientación del haz de luz de las diferentes farolas.
 - Ir adecuando las farolas, es decir, ir sustituyéndolas por las que no hacen luz hacia arriba. A las farolas antiguas colocarles una especie de “txapela” y sustituir cuanto antes las farolas tipo globo del municipio.
 - Colocar farolas en cantidad y necesidad adecuadas.
 - Encender únicamente las verdaderamente necesarias, siempre garantizando la seguridad de los ciudadanos.
- **Colocar un sistema adecuado de iluminación en las calles, mantenerlo y renovarlo cuando sea necesario.**



Red de bidegorris:

- **Ampliar la red y sobre todo que llegue a todos los centros escolares.**
- **Promover un sistema de alquiler de bicicletas para poder circular por los bidegorris.**



Iniciativas – campañas de concienciación:

- **Realizar una campaña para promover el uso de bombillas de bajo consumo, además de regalar una por cada domicilio.**



- En general informar a la ciudadanía sobre el ahorro energético, a la vez que se van haciendo cambios en la iluminación de las escuelas, ayuntamiento, casa de cultura, tiendas, semáforos, iluminación navideña... colocando bombillas de bajo consumo.
- Información y ayudas económicas para cambiar los electrodomésticos de las casas por otros de bajo consumo, también la iluminación, el aislamiento...
- Bajar los impuestos a los ciudadanos que ahorren energía.

Energías Renovables:

- Colocar placas solares en los tejados de los edificios municipales y canalizar las ayudas económicas para otras posibles ubicaciones.
- Promover que las nuevas edificaciones se construyan con sistemas de energías renovables.

Otros:

- Adecuar la iluminación en nuestros centros escolares. Hoy en día las luces de los pasillos se encienden con el movimiento sin tener en cuenta la luminosidad existente.
- Gastar menos luz en la iluminación navideña. Nos gusta la decoración, pero si se enciende proponemos apagar las farolas.



Este es el resumen del trabajo realizado este curso entre todos.

Gracias por la opción que nos dais de presentarlo.



