



LASARTE-ORIA

AGENDA ESCOLAR **21** CURSO 2016 -17

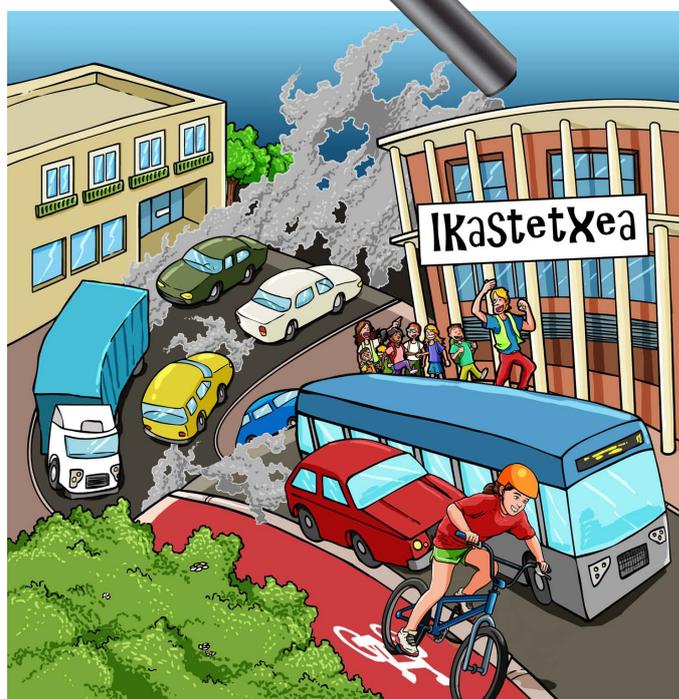


En los últimos años estamos desarrollando una intensa labor en el campo del medio ambiente; el programa Agenda 21 Escolar de este curso nos ha ofrecido la posibilidad de estudiar el tema de la **MOVILIDAD SOSTENIBLE**.

Hemos participado los centros escolares de EP de Lasarte - Oria, más de 1.000 alumnos y alumnas, junto a nuestro profesorado. Hemos trabajado el tema desde perspectivas diferentes, cada cual a su nivel. Mediante este documento queremos transmitir la importancia que tiene la movilidad sostenible en nuestra vida. Toda la ciudadanía tiene un papel importante que desempeñar.

En general, todos los centros escolares seguimos el mismo procedimiento a la hora de poner en marcha el programa Agenda 21 Escolar. En primer lugar, nos centramos en conocer el tema y a continuación, estudiamos la realidad de nuestro centro escolar y del municipio.

A continuación, presentamos el trabajo realizado y el resumen de lo que hemos aprendido.



MOVILIDAD SOSTENIBLE





¿Qué hemos aprendido?

Hemos aprendido muchas cosas en torno a la Movilidad, pero sobre todo, el significado de las señales y la importancia de respetarlas. Hemos conocido qué quiere decir la Movilidad Sostenible. Para ello, hemos analizado las ventajas y desventajas de diferentes medios de transporte, incluyendo cuáles contaminan y cuáles no. Nos hemos dado cuenta de que los automóviles contaminan mucho por lo que es recomendable ir al centro escolar en transporte público o andando. Además, ir caminando es saludable, permite charlar con los amigos y amigas y nos permite conocer mejor nuestro municipio, que nos servirá de ayuda para luego andar por nuestra cuenta.

Además, hemos repasado todo lo aprendido mediante un juego.



Actividades realizadas y conclusiones generales: ¡DESDE CASA A LA ESCUELA!

En todos los cursos, hemos analizado el itinerario desde casa hasta el centro escolar. Para ello, en primer lugar hemos rellenado un cuestionario con el objetivo de poner en común nuestros hábitos; a continuación, el 5 de junio, coincidiendo con el Día Mundial del Medio Ambiente, hemos realizado a pié el trayecto hasta el centro escolar.





Teniendo en cuenta la ubicación de los centros escolares de nuestro municipio, podemos observar dos realidades diferentes:

- Landaberri ikastola está fuera del límite del municipio y ha quedado claro que el trayecto hasta el centro es muy peligroso. Hoy en día no es posible que el alumnado vaya a pie o en bicicleta. Es peligroso también para las personas adultas.
- El centro escolar Sasoeta tiene una ubicación bastante céntrica, pero aunque muchos alumnos y alumnas van caminando a la escuela, en la mayoría de los casos lo hacemos acompañados con personas adultas, porque somos pequeños. Nos hemos dado cuenta de que se generan situaciones de conflicto en las entradas y salidas debido a que gran parte del alumnado es transportado en automóviles privados. Apenas se usa la bicicleta a nuestra edad para ir a la escuela, aunque a muchos nos encantaría.
- Hemos comparado nuestra realidad con la de nuestros padres y madres. Ellos y ellas se desplazaban más caminando y con los amigos y las amigas; hoy en día no nos dejan hacerlo, por motivos de seguridad.



¡A VUELTAS POR EL BARRIO!

Hemos estado hablando sobre el significado de la movilidad y la sostenibilidad. Hemos salido a la calle con el profesorado a analizar el estado de las calles y los elementos físicos. Asimismo, hemos analizado los hábitos de los peatones y los conductores. ¿Se respetan las normas vigentes? En general, y en el centro, podemos afirmar que sí, que los conductores respetan las normas dando prioridad a los peatones; no obstante, no pasa lo mismo a la hora de aparcar, por ejemplo:

- Las motos y las bicicletas aparcadas en la acera obstaculizan el paso de peatones.
- Había automóviles estacionados en lugares donde estaba prohibido, obstaculizando la entrada-salida a garajes.
- En algunos lugares había coches estacionados en doble fila, obstaculizando el tráfico.





Por otra parte, entre los peatones hay de todo, el comportamiento de la mayoría es correcto, pero también hay personas que cruzan la carretera por cualquier sitio. Además, nos hemos fijado en los elementos de la calle y en la limpieza, y también hemos encontrado de todo. En el centro urbano las aceras tienen medidas adecuadas, tienen rampas adecuadas para la accesibilidad de sillas de ruedas, pero en algunos lugares no hay bancos para sentarse y hemos encontrado algún problema de suciedad. Hemos echado en falta semáforos en algunos pasos de peatones.

¿CÓMO NOS DESPLAZAMOS?

Hemos analizado las ventajas y desventajas de diferentes modos de transporte; asimismo, hemos repasado las opciones que tenemos en Lasarte-Oria para desplazarnos de manera sostenible. Cómo está comunicado con los municipios colindantes, las opciones para desplazarnos de uno a otro, sin olvidar las vías para bicicletas y peatones. Para facilitar nuestro estudio hemos utilizado planos y cuestionarios. También hemos practicado andando en bicicleta.



Para analizar el uso del coche particular hemos realizado una encuesta a nivel de calle y otra en casa. Hemos llegado a la conclusión de que a pesar de estar bien comunicados, mediante autobús y tren, todavía tenemos una dependencia alta del coche, y eso genera, entre otras cosas, muchos problemas ligados al aparcamiento, ya que numerosas personas estacionan mal su automóvil por falta de espacio. El autobús urbano "Manttangorri" está bien valorado. La ciudadanía también valora positivamente la iniciativa del Ayuntamiento para aumentar la red de bidegorris.



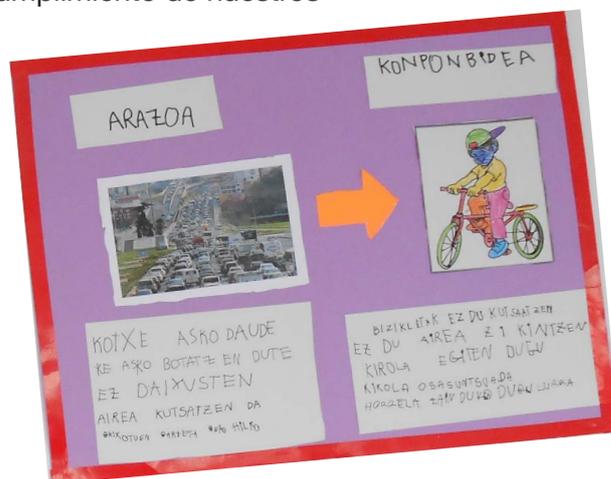
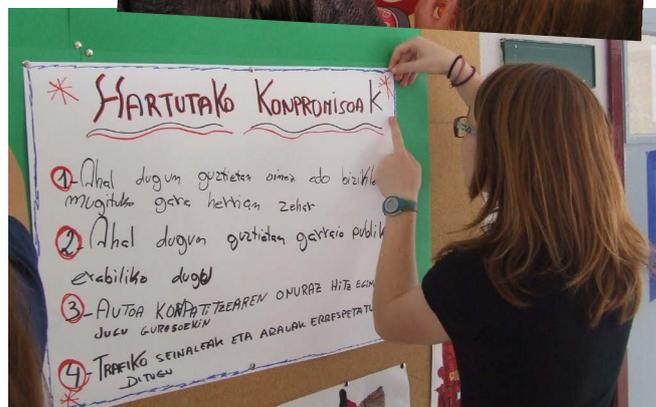
Nos hemos dado cuenta de que desplazarnos a pie y en bicicleta es muy bueno ya que el moverse tiene gran importancia para evitar enfermedades. Parece ser que la obesidad es la tercera causa que provoca la mortalidad. Por todo ello, pedimos caminos seguros para ir a los centros escolares.

Es gratificante observar que la mayoría de la ciudadanía está dispuesta a realizar cambios en favor de una movilidad más sostenible.



NUESTROS COMPROMISOS

1. Cada uno-a asumiremos un pequeño esfuerzo para desplazarnos caminando o en bicicleta en los trayectos cortos.
2. En los casos que sea imprescindible ir en coche al centro escolar, pediremos a nuestra madre o padre que no lo estacione delante del centro escolar.
3. Les pediremos también que no aparquen encima de la acera ni obstaculizando el paso de peatones.
4. Intentaremos compartir el coche: para ir al centro escolar, para realizar excursiones, cuando nuestros padres y madres vayan a trabajar...
5. Para salir de nuestro municipio, daremos prioridad al transporte público frente al privado.
6. Cuando vayamos por la calle, respetaremos en todo momento las señales y las normas de circulación. Asimismo, realizamos un uso correcto del carril bici.
7. Hablaremos sobre este tema con nuestros padres y madres y otras personas adultas cercanas, aconsejándoles que cambien sus hábitos incorrectos.
8. El centro escolar nos ayudará a reflexionar sobre el cumplimiento de nuestros compromisos.
9. Apoyará la iniciativa "Eskola Bidea" implicando a padres-madres y profesorado.
10. Y que estudiará con el Ayuntamiento la manera de mejorar la seguridad del camino a la escuela y adoptará las medidas oportunas.



PROPUESTAS DIRIGIDAS AL AYUNTAMIENTO

El 18 de mayo los alumnos y alumnas representantes de los centros escolares de EP nos reunimos en la Casa de Cultura Manuel Lekuona para compartir los resultados del trabajo realizado durante el curso y para acordar nuestras propuestas. A continuación presentamos las propuestas acordadas para potenciar una movilidad sostenible.

Este curso hemos dividido las propuestas en 3 apartados, por un lado las que conciernen a cada centro escolar y por otro las dirigidas al municipio en general.

PROPUESTAS DIRIGIDAS AL MUNICIPIO EN GENERAL:

CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN:

1. Para reducir el uso del vehículo particular dentro del municipio.
2. Para potenciar el uso de los carriles bici y el transporte público en general.
3. Para no aparcar indebidamente, sobre todo en las entradas a los centros escolares.
4. Colocación de señales distintivas del “Camino Escolar” para evitar conductas inapropiadas.



BICICLETAS Y CARRILES BICI:

5. Mejorar la red de caminos peatonales y para bicicletas.
6. Ampliar los carriles bici hasta los centros escolares.
7. Aparcamientos para bicicletas en diferentes lugares del municipio.
8. Para promover el uso de los carriles bici, colocar un sistema de alquiler de bicicletas tipo al sistema DBizi de Donostia.



ACCESIBILIDAD EN EL MUNICIPIO:

9. Colocación de más semáforos y carriles bici para garantizar la seguridad en los pasos de peatones. Por ejemplo en Oria, colocar un paso de cebra a la altura de “Ruta 33”. No hay manera segura de pasar la carretera por esa zona.
10. Ensanchar las aceras en algunos lugares como por ejemplo en Kale Nagusia a la altura del Ayuntamiento antiguo, la subida a Sasoeta...
11. Controlar y hacer cumplir la ley a los vehículos y terrazas de los bares que obstaculicen el paso de los peatones en las aceras.



VEHÍCULOS DENTRO DEL MUNICIPIO:

12. Adoptar medidas para reducir la velocidad de los coches: semáforos, señales...

TRANSPORTE PÚBLICO:

13. Para potenciar el uso del transporte público, ampliar la frecuencia en el servicio de “Manttangorri” y pactar con las empresas de transporte el abaratamiento de la oferta de las diferentes líneas.



LANDABERRI IKASTOLA:

14. Acordar con el Ayuntamiento de Donostia las medidas que haya que adoptar para garantizar la seguridad de los peatones en el camino que va desde el puente del Hipódromo hasta la ikastola. Vemos diferentes opciones: ensanchar el camino, que sea de una única dirección, que tenga acera y/o carril bici...
15. Mejorar la subida que parte de este camino a la ikastola, el suelo está cediendo.
16. Si hubiera comedor en la propia ikastola o tuviéramos horario continuo, se reducirían los viajes de los autobuses.

CENTRO ESCOLAR SASOETA:

17. Proteger el camino a nuestra escuela para garantizar nuestra seguridad. Vemos diferentes opciones: ensanchar las aceras, colocar una valla divisoria entre la acera y la carretera, sobre todo para que los vehículos no suban a la acera...
18. La presencia de un guardia municipal en las entradas y salidas al centro para evitar las conductas inapropiadas de algunos padres y madres.
19. Para potenciar nuestra autonomía, las conductas responsables y fortalecer nuestras relaciones, pedimos se diseñen caminos alternativos para realizar a pie. Pedimos se habilite una nueva entrada al colegio desde el patio de abajo.





Este ha sido el trabajo realizado este curso dentro del programa de Agenda 21 Escolar. Gracias a todos/as por vuestra atención.